

Рассмотрено:
Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2022 г. № 1

Утверждено:
Приказ МБОУ СОШ № 8
ст. Андреевской
от 30.08.2022 г. № 95-Ос
И.о. директора МБОУ СОШ №8
О.Н. Решетникова



ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценки качества** **обучения в МБОУ СОШ № 8 ст. Андреевской**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 8 имени Героя Советского Союза Демченко В.Д. (далее МОБУ СОШ №8 ст. Андреевской) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Минобрнауки России от 18 августа 2023 г. № МН-5/197317.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 8 ст. Андреевской.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «АИС СГО», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила: знать вес любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе в течение 2-х календарных дней после проведения каждого урока (ответ на уроке); 7-и дней после проведения письменной работы.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в течение 7-и дней: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны» в течение 7-и дней, и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС СГО дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$. Здесь: $2*40$ - получено 2 оценки с весом 40; $3*30$ - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ($1*25$); $3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС СГО

Графическая работа	10
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Лабораторная работа	10
Проект	10
Тематическая работа	10
Реферат	10
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Индивидуальная работа	10
Сообщение по теме	10
Домашнее сочинение (литература)	10
Математический диктант	10
Мониторинговая работа	10
Творческая работа	10
Диагностическая работа	10
Домашнее сочинение (русский язык)	10
Компьютерное тестирование	10
Словарный диктант	10
Итоговое тестирование	10
Аудирование	10
Обучающая практическая работа	10
Списывание	10
Техника чтения	10
Наизусть	10
Национальные исследования КО	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Самостоятельная работа	20

Практическая работа	20
Зачёт	20
Тестирование	20
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Диктант с орфографическим заданием	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Проверочная работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Итоговая контрольная работа	40
Контроль навыков аудирования	40
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольное изложение	40
Контрольное сочинение	40
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	40
Итоговый контрольный диктант	40
Комплексная работа ФГОС	40
Итог. год. контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая раб.	40
Контрольное списывание	40
Контроль навыков говорения	40
Контр.навык.письма: Лич.письмо	40
Контр. навык. письм.: эссе	40
Контроль навыков чтения	40
Лекси.-грамматический тест	40

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл больше 4,6;
- отметка «4» выставляется, если средний балл больше 3,6 и меньше либо равен 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл больше 2,6 и меньше либо равен 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,59.