

Муниципальное образование Калининский район Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Героя Советского Союза Демченко В.Д. станицы Андреевской

Утверждено

Решением педагогического

совета МБОУ СОШ № 8

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

И.о.директора школы

О.Н. Решетникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«ЮНЫЙ БИОЛОГ»

Уровень образования (класс) основное общее образование , 5-6 класс

Количество часов - 34 часа, 1 час в неделю

**Учитель Коровина Галина Николаевна, учитель биологии МБОУ
СОШ № 8 ст. Андреевской**

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- *в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)*
- *основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ № 8 ст. Андреевской*

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся МБОУ СОШ № 8 ст. Андреевской.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

1. Планируемые результаты освоения программы кружка

Освоение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- понимание ценности биологической науки, её роли в развитии человеческого общества, отношение к биологии как важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

Гражданское воспитание:

- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении биологических опытов, экспериментов, исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственное воспитание:

- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм и норм экологического права с учётом осознания последствий поступков.

Эстетическое воспитание:

- понимание эмоционального воздействия природы и её ценности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему биологических научных представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 - развитие научной любознательности, интереса к биологической науке и исследовательской деятельности;
 - овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
 - осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
 - соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;
 - умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
 - сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение биологических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, норм и правил общественного поведения в группах и сообществах при выполнении биологических задач, проектов и исследований, открытость опыту и знаниям других;
 - осознание необходимости в формировании новых биологических знаний, умение формулировать идеи, понятия, гипотезы о биологических объектах и явлениях, осознание дефицита собственных биологических знаний, планирование своего развития;
 - умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
 - умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивание своих действий с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов и возможных глобальных последствий;
 - осознание стрессовой ситуации, оценивание происходящих изменений и их последствий; оценивание ситуации стресса, корректирование принимаемых решений и действий;

- уважительное отношение к точке зрения другого человека, его мнению, мировоззрению.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

характеризуют опыт учащихся, который приобретается

и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2. Содержание учебного предмета

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

1. Занимательная биология (14 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»
Праздник урожая «Винегрет-шоу»
Биологическая викторина
Круглый стол «Легенды о цветах»
Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
Виртуальное путешествие «В стране динозавров»
Викторина «Час цветов»
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
Экологический турнир «В содружестве с природой»
Викторина «Птичьи разговоры»
Конкур «И ни рыба, и ни мясо...»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

3. Познай себя (7 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

Как создать модель клеток крови своими руками?

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс					
Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	2	Введение	2	<p>Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения;</p> <p>умение договариваться (выбирать доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).</p>	<p>Патриотическое: понимание ценности биологической науки.</p> <p>Эстетическое: понимание эмоционального воздействия природы и ценности</p> <p>Экологическое: повышение уровня экологической культуры</p> <p>Ценность научного познания: развитие интереса к биологической науке</p>
1. Занимательная биология	14	1. Занимательная биология	14	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями</p> <p>Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу выбирать нужную информацию.</p>	<p>Патриотическое: отношение к биологии как важной составляющей культуры, гордость за вклад ученых в развитие биологических наук,</p> <p>Гражданское: готовность к совместной деятельности при выполнении биологических опытов</p> <p>Экологическое: ориентация на применение биологических знаний решения задач в окружающей среде,</p> <p>Формирование культуры здоровья: соблюдать правила безопасности</p>
2. Занимательные опыты и эксперимент по биологии	11	2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11	<p>Учатся работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.</p>	<p>Экологическое: осознания глобального характера экологических проблем пути их решения,</p> <p>Формирование культуры здоровья: умение осознавать эмоциональное состояние свое и др. людей,</p> <p>Адаптация обучающих</p>

					<i>к изменяющимся усл социальной и природ среды:</i> умение анализировать и выявл взаимосвязи природы общества
3.Познаем себя	7	3. Познаем себя	7	Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы	<i>Экологическое воспитание:</i> ориента на применение биологических знаний решения задач в облас окружающей среды, планирования поступк оценки их возможных последствий для окружающей среды; <i>Формирование культ здоровья:</i> умение сформированность навыка рефлексии, признание своего прав на ошибку и такого ж права другого чел
Итого 34					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
естественно-научного цикла МБОУ СОШ № 8
от 30 августа 2022 года №1

 А.И. Кудинов
Подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Каширина Е.А.

« 30 » 08 2022 года